

Italiano Classe 2

Nuclei tematici	Indicatori di apprendimento	Descrittori	Processo globale di apprendimento disciplinare	Voto
	<p>CLASSE SECONDA</p> <p>Comprensione scritta/orale</p>	<p>Interviene in una discussione tenendo conto degli interventi precedenti. Coglie il senso di una comunicazione orale di vario tipo individuandone in modo completo tipologia e significati. Legge testi di diverso genere letterario e di vario tipo (continui e non continui) utilizzando spontaneamente tecniche adeguate, cogliendone tutte le informazioni richieste (esplicite ed implicite). Ne comprende il senso globale e l'intenzione comunicativa. Guidato riflette su forma e contenuto del testo e elabora una valutazione/commento.</p>	<p>-ha consolidato il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p>	10/9
<p>Ascolto/Lettura</p> <p>Da Indicazioni Nazionali 2012</p>		<p>Interviene in una discussione in modo pertinente. Coglie il senso di una comunicazione orale di vario tipo individuandone tipologia e buona parte dei significati. Legge testi di diverso genere letterario e di vario tipo (continui e non continui), utilizzando tecniche adeguate, cogliendone buona parte delle informazioni richieste e con sufficiente sicurezza il senso globale, l'intenzione comunicativa.</p>	<p>- ha consolidato il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p>	8
		<p>Pone domande pertinenti e risponde in maniera coerente. Coglie il senso di una comunicazione orale di vario tipo, individuandone, guidato, tipologia e buona parte dei significati. Legge testi di diverso genere letterario e di vario tipo (continui e non continui) utilizzando, guidato dal docente, tecniche adeguate. Ne coglie parte delle informazioni richieste e, guidato, il senso globale e l'intenzione comunicativa.</p>	<p>-ha consolidato il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p>	7
		<p>Generalmente pone domande pertinenti e risponde in maniera coerente. Se guidato, coglie il senso di una comunicazione orale di vario tipo, individuandone, tipologia e i significati più evidenti. Legge semplici testi di vario tipo (continui e non</p>	<p>-ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento -l livello d' apprendimento non è ancora pienamente</p>	6

		continui) cogliendo parte delle informazioni richieste.	consolidato	
		Non sempre pone domande pertinenti e risponde in maniera coerente. Anche se guidato, fatica a cogliere tipologia e significati di comunicazioni orali di vario tipo. Fatica a leggere semplici testi di vario tipo e coglie solo alcune delle informazioni richieste.	-ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento -il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente	5
		Non pone domande pertinenti e non risponde in maniera coerente. Solo se guidato, coglie una piccola parte del senso di una semplice narrazione o di una spiegazione. Comprende i contenuti semplici testi in modo inadeguato.	-ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento -il livello di apprendimento non è consolidato ed è gravemente insufficiente	4
Parlato Scrittura		Elabora testi pertinenti alla traccia, sviluppandoli in modo approfondito, articolato e personale, usando un lessico appropriato e vario, rispettando le convenzioni ortografiche e morfosintattiche. Espone argomenti personali e di studio/ricerca in modo chiaro, efficace e completo.	-ha consolidato il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento	10/9
Da Indicazioni Nazionali 2012		Elabora testi pertinenti alla traccia, sviluppandoli in modo articolato e personale, usando un lessico appropriato, rispettando le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche. Espone argomenti personali e di studio/ricerca in modo abbastanza chiaro e completo.	-ha consolidato il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	8
		Elabora testi pertinenti alla traccia, sviluppandolo in modo adeguato, usando un lessico appropriato ma un po' ripetitivo, non rispettando sempre le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche. Espone argomenti personali e di studio/ricerca in modo abbastanza chiaro e articolato anche se un po' ripetitivo.	- ha consolidato il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento	7
		Elabora testi globalmente pertinenti alla traccia, sviluppando l'argomento in modo essenziale, usando un lessico di base, non rispettando sempre le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche. Espone argomenti personali e di studio/ricerca in modo semplice ed essenziale.	-ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento -Il livello d'apprendimento non è ancora pienamente consolidato	6
		Elabora un testo non del tutto pertinente alla traccia, poco sviluppato, usando un lessico di base e non sempre	-ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento	5

		<p>adeguato, commettendo diversi errori ortografici e morfosintattici. Non riesce ad esporre un argomento personale o di studio, nemmeno nelle sue linee essenziali.</p>	<p>-non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento -il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente</p>	
		<p>Non elabora alcun testo a partire dalla traccia data. Per quanto sollecitato dall'insegnante non risponde.</p>	<p>-ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento -il livello di apprendimento non è consolidato ed è gravemente insufficiente</p>	4
<p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</p> <p>Da Indicazioni Nazionali 2012</p>	<p>CLASSE SECONDA</p> <p>Riflessioni sulla lingua</p>	<p>Divide un periodo in proposizioni e le proposizioni in sintagmi. Riconosce con sicurezza la funzione di ciascun sintagma.</p>	<p>-ha consolidato il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento</p>	10/9
		<p>Divide un periodo in proposizioni e le proposizioni in sintagmi. Individua con sicurezza le principali funzioni sintattiche, ma è talvolta incerto nel riconoscimento di alcuni complementi indiretti.</p>	<p>-ha consolidato il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p>	8
		<p>Divide un periodo in proposizioni e le proposizioni in sintagmi. Individua le principali funzioni sintattiche, ma è incerto nel riconoscimento dei complementi indiretti.</p>	<p>- ha consolidato il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento</p>	7
		<p>Divide un periodo in proposizioni e le proposizioni in sintagmi. Riconosce il predicato e lo collega al soggetto, ma è incerto nel riconoscimento delle altre funzioni sintattiche.</p>	<p>-ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento -il livello d'apprendimento non è ancora pienamente consolidato</p>	6
		<p>Divide un periodo in proposizioni e le proposizioni in sintagmi. Riconosce il predicato e lo collega al soggetto, ma è incerto nel riconoscimento delle altre funzioni sintattiche.</p>	<p>-ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento -il livello di apprendimento non è consolidato ed è globalmente insufficiente</p>	5

		Non sa suddividere un periodo e non individua i sintagmi.	-ha mantenuto il proprio livello d'apprendimento -ha migliorato il proprio livello d'apprendimento -non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento -il livello di apprendimento non è consolidato ed è gravemente insufficiente	4
--	--	---	---	---